

16. SPANYOL

Általános bevezetés

Általános bevezetés

A spanyol nyelv tantárgy célja az, hogy a második idegen nyelv oktatásának keretein belül megismertessük a tanulókat egy világnyelvvel, s az azt beszélő népek kultúráival. Így az európai spanyol tanítása mellett figyelmet szentelünk az amerikai kontinens nyelvi és kulturális változatosságának is.

A spanyoltanítás négy éve alatt a tanulók megtanulnak írásbeli és szóbeli kommunikációs helyzetekben is helytállni. A második nyelv tanulását megkönnyítheti az első nyelv elsajátítása során nyert tapasztalat, hiszen a célnyelvű óravezetés, a feladat- és szövegtípusok, munkaformák és követelmények már ismertek. A diákok nyelvtanulási stratégiái és önbizalma szintén támogatják az újabb nyelv tanulását. Ez a korosztály látványosabb tempóban haladhat az előző évfolyamokon jellemzőnél, ezért az adott diákcsoport motivációjától függően elvárható, hogy az alapórai oktatás keretei között a 10. tanév végére az A1-A2 közötti szintet, a 12. évfolyam befejezésére pedig B1, esetenként a B1-B2 közötti szintet elérjék a diákok. A fakultációs órákon, illetve szükség szerint egyéni tehetséggondozó és versenyfelkészítő szakkörön a B2 szintű vizsgákra (emelt szintű érettségi, illetve nyelvvizsga) és OKTV-re készítjük fel a tanulókat.

Alapvető célunk, hogy a nyelvi és kulturális ismereteket elsősorban autentikus szövegek és egyéb források alapján kapják a tanulók, valamint az, hogy a valós életben előforduló beszédhelyzetekre készítsük fel őket.

A tanítási folyamat tervezésénél figyelembe vesszük a tanulók egyéni szükségleteit és képességeit is. Segítünk nekik abban, hogy készségeik számukra optimális ütemben fejlődjenek. Igény esetén és a körülmények függvényében egyéni tanulási útvonalak mentén való fejlesztést is igyekszünk lehetővé tenni.

Általános követelmények

Beszédértés

A tanuló legyen képes megérteni egy hallott szövegből (beszélgetés, interjú egy vagy több szereplővel) a szükséges információkat, nyelvileg bonyolultabb közlésformák esetén is.

Beszédkézség

A tanuló legyen képes a zökkenőmentes kommunikációra a mindennapi élethelyzetekben, az általános témákban ki tudja fejteni véleményét; fejezze ki magát pontosan, és tartsa be a nyelvhelyesség szabályait.

Szövegértés, olvasás

A tanuló legyen képes megérteni a széles olvasóközönségnek szóló, változatos típusú, választékos köznyelven íródott szövegeket (szépirodalmi is), és tudja értelmezni azokat.

Íráskészség

A tanuló legyen képes mondanivalójának árnyalt kifejezésére általánosabb, összetettebb témákban is; használjon változatos szókincset és komplex mondat szerkezeteket.

Fejlesztési követelmények

A tanuló nyelvtudását önállóan szinten tartja, illetve szakmai érdeklődésének megfelelően továbbfejleszti.

9. évfolyam

Évi óraszám: 148 óra

Tankönyv: Nagy Erika - Seres Krisztina: Colores 1, Spanyol nyelvkönyv és munkafüzet, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006

1. Bemutakozás

Nyelvtan: a spanyol ábécé; a kiejtés; a főnév és melléknév sorrendje; a főnevek és melléknévek neme és száma; a névelők; a személyes névmások alanyesete; a *ser* ige ragozása; az *-ar* végű igék ragozása; elöljárósók: *en, de*; a szórend; a tárgyeset

Kommunikációs szándék: üdvözlés, bemutatkozás

Kulturális ismeretek/civilizáció: spanyol nyelvű országok; spanyol nevek

2. Család

Nyelvtan: az *estar, ser* igék; az *-er, -ir* végű igék; *tener* ige; mutató névmások; melléknévek; *muy, mucho, poco*, a hangsúlytalan birtokos névmások, elöljárósók: *para, con*, a számok 1-100

Kommunikációs szándék: hogylét kifejezése; más személy bemutatása jellemzése, családtagok bemutatása, jellemzése

Kulturális ismeretek/civilizáció: spanyol színészek, híres emberek, művészek, sporttolók

3. Szabadidő

Nyelvtan: a diftongálódó és a tőhangváltó igék; a *querer, poder, saber, gustar* igék és használatuk; rendhagyó igék: *hacer, salir, ir*; a személyes névmás részeshatározós esete; időhatározók; elöljárósók: *a, para*

Kommunikációs szándék: meghívás; meghívás elfogadása és elutasítása; programok ajánlása és bemutatása; tetszés, nemtetszés kifejezése; indoklás; telefonbeszélgetés alapkiefejezései

Kulturális ismeretek/civilizáció: színház-, televízió- és moziműsor, spanyolországi szabadidős szokások

4. Lakóhely

Nyelvtan: a *ser, estar, hay* igék használata; a *saber, poder* igék használata; helyhatározósók; számok 100-1000; *muchos, pocos/ mucho, poco* használata

Kommunikációs szándék: helymeghatározás; lakóhely bemutatása; telefonos információkérés és információadás lakással kapcsolatban; előnyök, hátrányok kifejezése

Kulturális ismeretek/civilizáció: jellegzetes spanyol házak, lakóhelytípusok

5. Közlekedés a városban

Nyelvtan: az *hay que / tener que* használata; a felajánló kérdés; kérdőszók előljárószóval; a számok 1000-100000

Kommunikációs szándék: információkérés és információadás utazással kapcsolatban; város bemutatása; környék jellemzése; szolgáltatások

Kulturális ismeretek/civilizáció: Madrid, Barcelona és Sevilla bemutatása

6. Vásárlás

Nyelvtan: a melléknév fokozása; a személyes névmások tárgyesete; a *que* vonatkozó névmás; *conocer, dar* igék

Kommunikációs szándék: információkérés és információadás vásárlással kapcsolatban; tetszés, nemtetszés kifejezése

Kulturális ismeretek/civilizáció: spanyol márkák, árucikkek

7. Napirend

Nyelvtan: visszaható igék; a közeljövő *ir a+infinitivo* a névmások sorrendje; kötőszavak; a *todos, todos, toda, todas* használata az óra és időpont kifejezése; a dátum kifejezése

Kommunikációs szándék: találkozó megbeszélése; napi cselekvések elmesélése; meghívás elfogadása és elutasítása, indoklás; űrlap kitöltése

Kulturális ismeretek/civilizáció: spanyol és magyar ünnepek

10. évfolyam

Évi óraszám: 148 óra

Tankönyvek: Nagy Erika - Seres Krisztina: Colores 1, Spanyol nyelvkönyv és munkafüzet, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006

Nagy Erika – Seres Krisztina – Ana Orenge Portolés: Colores 2, Spanyol nyelvkönyv és munkafüzet; Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007

1. Étkezés

Nyelvtan: a felszólító mód tegező formában; *algo – algún – ningún; traer*, névmások használata: részes esetük, tárgyesetük

Kommunikációs szándék: információkérés és információadás étkezéssel kapcsolatban; tetszés, nemtetszés kifejezése; étkezési időpontok és szokások bemutatása; alapvető élelmiszerek a magyar és spanyol konyhaművészetben

Kulturális ismeretek/civilizáció: a spanyol konyha: ételek és szokások

2. Időjárás

Nyelvtan: a személytelen igék; előjárószo: *por*; számok 100000-10000000; a milliós számnevek használata

Kommunikációs szándék: információkérés és információadás időjárással kapcsolatban; szabadidős program megbeszélése

Kulturális ismeretek/civilizáció: Spanyolország földrajza és időjárása

3. A közelmúltban történt események

Nyelvtan: a befejezett melléknévi igenév; *pretérito perfecto*; a *nada, nadie, acabar de + infinitivo* használata; *estar + gerundio*

Kommunikációs szándék: múltbeli események elmesélése; ok-okozati viszony kifejezése; levél írása

Kulturális ismeretek/civilizáció: Toledo

4. Hírek

Nyelvtan: *pretérito indefinido*; rendhagyó igék indefinidóban; az *en* előjárószo az időhatározókban

Kommunikációs szándék: történet, események elmesélése a múltban

Kulturális ismeretek/civilizáció: Hernán Cortés és Francisco Pizarro

5. Utazás

Nyelvtan: az *indefinido; pretérito perfecto és indefinido*; a határozott névelő önálló használata

Kommunikációs szándék: múltbeli események elmesélése; levél írása

Kulturális ismeretek/civilizáció: Kolumbusz Kristóf élete

6. Öltözködés, ruházat

Nyelvtan: *pretérito imperfecto*; hasonlítás: igék, melléknevek, mennyiségek

Kommunikációs szándék: múltbeli szokások leírása; tetszés, nemtetszés, vélemény kifejezése; információkérés és –adás öltözködéssel kapcsolatban; ruházat, öltözködési szokások bemutatása; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: El Rastro de Madrid

7. Házimunkák, családi munkamegosztás

Nyelvtan: *pret. imperfecto és pret. Indefinido; lo que* használata; főnévi igeneves szerkezetek

Kommunikációs szándék: véleménykérés és véleménynyilvánítás önálló témakifejtés képek alapján

Kulturális ismeretek/civilizáció: Un anuncio con fines sociales

11. évfolyam

Évi óraszám: 148 óra

Tankönyv:

Nagy Erika – Seres Krisztina – Ana Orenge Portolés: Colores 2, Spanyol nyelvkönyv és munkafüzet; Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007

1. Vakáció, utazás

Nyelvtan: a függő beszéd (*estilo indirecto*), *cuando / cuándo; pretérito perfecto / indefinido; por / para* előljárószók használata

Kommunikációs szándék: történetmesélés a múltban (nyári élmények); csodálkozás kifejezése; információkérés és információadás utazással kapcsolatban (menetjegyvétel, szállásfoglalás); egyetértés / egyet nem értés kifejezése; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: El Camino de Santiago

2. Szabadidő, hobbik

Nyelvtan: ok-okozati viszony kifejezése; *pretérito pluscuamperfecto*; névelő használata ország és –városnevek előtt

Kommunikációs szándék: preferencia, érdeklődési kör kifejezése; érdeklődés meghívás / javaslat és arra való reagálás; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: Cineastas españoles

3. A falu és a város, természetvédelem, a jövő lakókörnyezete

Nyelvtan: jövő idő (*futuro*); a jövő idejű feltételes mondat; a *cuyo*, *-a*, *-os*, *-as* használata

Kommunikációs szándék: jövőre vonatkozó szándékok, tervek kifejtése; tetszés, nem tetszés kifejezése; szükségesség kifejezése

Kulturális ismeretek/civilizáció: Casas inteligentes

4. Személyek külső és belső jellemzése

Nyelvtan: jelen idejű valószínűség kifejezése; jelen idejű feltételes mód (*condicional*); határozószó képzése

Kommunikációs szándék: valószínűség kifejezése; óhaj kifejezése; diáknyelv

Kulturális ismeretek/civilizáció: Una colombiana en España: caracteres españoles

5. Lakókörnyezet, közlekedés

Nyelvtan: a függő beszéd (*estilo indirecto*); időhatározók a múlt idejű mondatban

Kommunikációs szándék: téma bevezetése és visszakérdezés; egyetértés, egyet nem értés; érzelmek, indulatok bevezetése; a városi közlekedés bemutatása; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: El aeropuerto de Barajas

6. Sport, egészség, életmód

Nyelvtan: a kötőmód (*subjuntivo*); igei körülírások (*perífrasis verbales*); néhány gyakori vonzatos ige; *cualquiera*

Kommunikációs szándék: tanácsadás, felszólítás; tiltás; sportolási szokások kifejezése; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: Los deportes en España

12. évfolyam

Évi óraszám: 128 óra

Tankönyvek:

Nagy Erika – Seres Krisztina – Ana Orenge Portolés: Colores 2, Spanyol nyelvkönyv és munkafüzet; Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007

1. Betegségek, orvosnál, egészséges életmód

Nyelvtan: *presente de subjuntivo*; határozatlan számnevek

Kommunikációs szándék: tanács kérése és adása (egészség); valószínűség, bizonytalanság kifejezése; egészséges életmódbeli szokások kifejezése; önálló témakifejtés

2. Jövőbeli tervek

Nyelvtan: *presente de subjuntivo*

Kommunikációs szándék: érzelmek kifejezése; vélemény kifejezése; önálló témakifejtés, jövőbeli tervek és szándékok kifejezése

Kulturális ismeretek/civilizáció: Vacaciones en Salamanca

3. Generációs problémák

Nyelvtan: *infinitivo* vagy *subjuntivo*;

Kommunikációs szándék: a fiatalok életének, lehetőségeinek bemutatása; generációs problémák bemutatása; önálló témakifejtés; tanácsadás, tanácskérés

Kulturális ismeretek/civilizáció: Fiestas de los jóvenes

4. Ünnepek

Nyelvtan: a *subjuntivo* használatának összefoglalása

Kommunikációs szándék: meghívás, elfogadása és elutasítása; hála kifejezése; jókívánságok, ünnepi alkalmankénti köszöntések; családi és nemzeti ünnepek bemutatása; önálló témakifejtés

Kulturális ismeretek/civilizáció: Carnaval de Madrid

5. Család, családtípusok (Colores 3)

Nyelvtan: *subjuntivo (presente /perfecto)*; *aunque, ser / estar*

Kommunikációs szándék: vendégségben; üdvözlés, elbúcsúzás; kínálás és arra reagálás; engedély kérése és arra reagálás; ajándék megköszönése; vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés

Kulturális ismeretek/civilizáció: La familia inca

6. Munka

Nyelvtan: a foglalkozást jelentő főnevek neme; *indicativo / subjuntivo*; vonatkozó névmások
Kommunikációs szándék: munkahelyi szituációk; telefonhívás, üzenethagyás; bemutatás; sajnálkozás; találkozó időpontjának megbeszélése; önálló témakifejtés: foglalkozások bemutatása

Kulturális ismeretek/civilizáció: Dos profesiones en áreas de habla hispana

7. Tanulás, oktatás

Nyelvtan: változással kapcsolatos igék; *pretérito imperfecto de subjuntivo*; feltételes mondat

Kommunikációs szándék: engedély kérése; figyelmeztetés; megnyugtató; figyelem felhívása; önálló témakifejtés: tanulmányok

Kulturális ismeretek/civilizáció: El sistema educativo en España

8. Technika, média, kommunikációs eszközök

Nyelvtan: *pluscuamperfecto de subjuntivo, subjuntivo* idejeinek rendszerezése; a feltételes mondat jelenben és múltban; *condicional compuesto*

Kommunikációs szándék: internet használata; telefonálás; önálló témakifejtés: internet használata a mindennapokban

Kulturális ismeretek/civilizáció: La ciencia maya