



Eötvös Loránd Tudományegyetem
TREFORT ÁGOSTON GYAKORLÓ GIMNÁZIUM



Intézkedési terv

2022-2027

2022. december 1.

1088 Budapest, Trefort u. 8.

Adatok

Intézmény neve:	ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium
Intézmény OM azonosítója:	035279
Intézményvezető neve:	Csapodi Zoltán
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76047283803
Intézkedési terv neve/azonosítója:	5V5KLI0BPGRACENN
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022. december 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. december 31.

A tanfelügyeleti eljárás tapasztalatai

Kiemelkedő területek:

<p>1. Pedagógiai folyamatok</p> <p>Az intézmény kiemelkedő tanulmányi eredményeket felmutató tehetséggondozó iskola, az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai (melyek egymásra épülnek) képezik ennek az alapját a köznevelési célokkal összhangban.</p> <p>Az intézmény eredményei a célok megvalósulását igazolják.</p> <p>Szülői, tanulói, fenntartói és pedagógusi elégedettség mutatkozik az intézményi eredmények tükrében.</p> <p>A környezeti nevelés és a fenntartható fejlődés képviselője kiemelkedő.</p>
<p>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</p> <p>Az intézmény magas színvonalon valósítja meg a pedagógiai programjában rögzített személyiség- és közösségfejlesztés, valamint az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés feladatait.</p> <p>Példaértékű a tehetséggondozó és tanulástámogató tevékenysége, melyhez kiemelkedően gazdag és sokszínű tanórán kívüli program, szakkör társul.</p> <p>Kiemelkedő szülők támogató szerepe és bevonásuk az intézmény életébe.</p>
<p>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</p> <p>Az intézmény kimagasló eredményekkel büszkélkedhet, évek óta országosan az első tíz gimnázium között van a gimnáziumi rangsorban.</p> <p>A kiváló eredményeket hosszabb időn keresztül fenntartják, a pedagógiai munka magas színvonalú.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p> <p>Az intézményben kiemelkedő a munkaközösségeken belüli szakmai együttműködés és a belső tudásmegosztás, valamint a vezetőtanárok tevékenysége.</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p> <p>Az intézmény munkatársai részt vesznek különböző szakmai szervezetek munkájában, az iskola működő kapcsolatot épített ki az ELTE intézményeivel, az élen járó gimnáziumokkal és az általános iskolákkal egyaránt. Az iskolai közösségi szolgálat megszervezésének szemlélete, mely a diákok együttműködését, személyiségfejlesztését is támogatja. Az iskola együttműködése, szerepvállalása más szervezetekkel a fenntartható fejlődés érdekében.</p>
<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p> <p>Az intézmény érték közvetítő és hagyományápoló szerepe.</p> <p>Az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-gazdálkodás.</p> <p>A jó tanulásszervezési eljárások és pedagógiai gyakorlatok belső tudásmegosztás.</p>
<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>

A nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés az intézmény dokumentumaiban kiemelt hangsúllyal megjelenik.
Az intézményi dokumentumok (Pedagógiai program, Munkatervek, Beszámolók) egymásra épülnek.
Az intézmény hangsúlyt fektet a Pedagógiai programban megfogalmazott alapvető célok - különös tekintettel a tanulás-tanítás eredményességére vonatkozó célok - megvalósulására.

Fejleszthető területek:

1. Pedagógiai folyamatok

Az országos önértékelési rendszer intézményi alkalmazásának kiterjesztése valamennyi pedagógusra, valamint összekapcsolása a belső ellenőrzési renddel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenység nem jelenik meg.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények kiemelkedőek, így ezen a területen nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Ezen a területen nem kívánunk fejlesztendő tevékenységet megjelölni. A szervezeti kultúra az országos intézményi önértékelési rendszer teljes mértékű adaptálásával még fejlesztendő lenne, de ezzel kapcsolatban az 1. területnél jelöltük ki a fejlesztendő tevékenységet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kifejezetten fejlesztendő tevékenységet nem kívánunk megjelölni, de javasoljuk az intézménynek tartalomleírás készítését az intézmény külső partnereivel történő együttműködésről.

6. A pedagógiai munka feltételei

A munkatársak nagyobb mértékű bevonása az intézményi szintű döntések előkészítésbe.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Ezen a területen nem kívánunk fejlesztendő tevékenységet megjelölni.

Intézkedések

1. Önértékelés

Intézkedés neve /azonosítója:	Önértékelés 5V5KLI0BPGRACENN /1
Intézkedés célja, indokoltsága:	Valamennyi kolléga bevonása az intézményi önértékelési rendszer folyamatába.
Intézkedés mértékökői, ellenőrzési pontjai:	<ul style="list-style-type: none">• A jogszabályokban előírt módon az intézményi önértékelési program elkészítése és az önértékelési tervek elkészítése• A pedagógus önértékelések lebonyolítása úgy, hogy 5 év alatt lehetőleg mindenkire egyszer sor kerüljön• Az önfejlesztési tervek feltöltése az elektronikus értékelő felületre
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Önértékelési Program elkészítése a 2023-2027-es időszakra Az Önértékelési Program lebontása tanévekre (Önértékelési tervek) A pedagógus önértékelési eljárások lebonyolítása
A feladat végrehajtásának módszere:	Az Önértékelési Kézikönyv előírásai alapján
A feladat elvárt eredménye:	Jogszabályoknak előírt dokumentumok
A feladat tervezett ütemezése:	2023. szeptember 1-ig az Önfejlesztési program elkészítése Minden tanévben szeptember 30-ig Önértékelési terv elkészítése Minden tanévben az előírt eljárások lefolytatása
A feladat felelősei:	Belső Ellenőrzési Csoport

2. A szervezeti kultúra fejlesztése

Intézkedés neve /azonosítója:	A szervezeti kultúra fejlesztése 5V5KLI0BPGRACENN /2
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az iskolai belső világa – a Covid online időszakának negatív hatásai, valamint a pedagógusok munkájának változó társadalmi és kormányzati megítélése miatt – az utóbbi időszakban megrendült.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<ul style="list-style-type: none">• Szervezetfejlesztési szakemberek felkérése• A szakemberek által javasolt tevékenységek megvalósítása
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Szervezetfejlesztés szakemberek bevonásával
A feladat végrehajtásának módszere:	A szervezetfejlesztést végző szakemberek által meghatározott módon
A feladat elvárt eredménye:	Nyugodt stabil munkahelyi légkör, a szakmai együttműködés erősítése a munkaközösségek között
A feladat tervezett ütemezése:	2022/23 tanév
A feladat felelősei:	igazgató, helyettesek, a tantestület valamennyi tagja

Budapest, 2022. december 1.

Csapodi Zoltán
igazgató

