

Az utolsó, nagyobb lélegzetvételű program az április 26-i kirajzás volt, ennek keretében öt évfolyamot vezényeltünk ki a Budai-hegyekbe kirándulni és métázni szombati tanítási nap helyett. A félosztályos csoportok évfolyamonként külön útvonalakon haladtak, melyeken három-három állomáson kellett feladatokat megoldaniuk, és menet közben is ki kellett tölteniük egy feladatlapot. A túra végén a budakeszi vadaspark melletti rétre érve egy hatalmas metabajnokságon vehettek részt a diákok. Az esős idő ellenére remek hangulatban telt program lebonyolításában tanárok és öregdiákok is segítettek a dök munkáját, itt szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak nekik. A második és harmadik helyezett osztály (10. c, 11. a) tortát, az első helyezett (11. c) pedig egy osztályprogrammal eltölthető szabad napot kapott.

Összefoglalván a dök idén is mindent beleadott a trefortos diákélet felpezsdítésébe, régi hagyományokat fenntartva és felélesztve. Köszönöm minden dökös lelkes és odaadó munkáját, és legfőképp Boronkai-Horváth Zsófia tanárnő kitartását. Szerintem remek évünk volt, és az utódomnak, Fülöp Máténak is hasonló sikereket kívánok!

Fülöp Réka (11. c)

A felvételi a Trefortba

Október végén tettük közzé honlapunkon a 2014/2015-ös tanévre szóló felvételi tudnivalókat. A felvételin az elérhető maximális pontszámok – a korábbiakhoz hasonlóan – a következők voltak: magyar nyelv és matematika írásbeli 50-50 pont, szóbeli felvételi beszélgetés 36 pont, általános iskolából hozott eredmények 10 pont. Így összesen most is 146 pontot lehetett elérni.

A 2013. november 22-én, péntek délután tartott igazgatói tájékoztatóra most is megtelt a II. emeleti tornaterem szülőkkel, és mintegy 200 hatodikos diák is érkezett iskolánkba. Programunk ezúttal is két szálon futott: a szülőket az igazgatóság az iskoláról és az aktuális felvételi eljárásról tájékoztatta, míg a leendő felvételizők hét különböző helyszínen ismerkedhettek a Treforttal. Diákjaink által előkészített látványos természettudományos laborkísérletek, ének-zenei foglalkozás, valamint többféle játék várt rájuk. A 25-30 fős gyerekcsoportok kísérésében 9-10. évfolyamos diákjaink segítettek.

A magyar nyelv és matematika központi írásbeli felvételi vizsgára 2014. január 18-án, szombaton délelőtt került sor. Iskolánkban (a január 23-i pótnapot is beleértve) minden eddiginél több, 231 diák írta meg dolgozatát. Hetedikes diákjaink ezúttal is rátermetten segítettek a felvételizők és szülei eligazításában, valamint a felvételi

további tudnivalóit tartalmazó írásos tájékoztató kiadványunk kiosztásában. Január 24-én, pénteken este a kijavított írásbeli dolgozatok eredményeit (egyedi kódszámmal ellátva) feltettük az iskola honlapjára, január 27-én és 28-án (hétfőn és kedden) pedig lehetőséget biztosítottunk a szülőknek és a felvételizőknek, hogy a kijavított és kiértékelte feladatlapokat megtekintsék. Túlnyomó többségük meg is nézte. A február 14-i határidőig rekordszámú, 619 diák jelentkezett a Trefortba. Annak a 62 tanulónak, aki az írásbelin elért eredménye és hozott pontszáma alapján a rangsorunk elején állt, megajánlottuk a felvételt, így nekik nem kellett a szóbelin részt venniük (részükre jóváírtuk az ott megszerezhető, maximális 36 pontot). A rangsorban utánuk következő 192 tanulót hívtuk be a szóbeli meghallgatásra.

Február 21-én, péntek délután a szóbelire történő behívás ponthatárát teljesítő diákjainkat vártuk előzetes regisztráció után a már hagyományá váló „Fedezd föl a Trefortot!” rendezvényünkre. Az eseményre 16 és 18 óra között került sor az iskola tantermeiben. A 12-20 fős diákcsoportoknak szóló programokat a munkaközösségek szervezték. Amíg a 135 hatodikos a két sávba rendezett foglalkozásokon (pl. néptánc, történelmi vetélkedőn, idegen nyelvi foglalkozásokon, festészeti foglalkozáson) volt, addig velük érkezett szüleiknek a Kodály teremben pódiumbeszélgetést szerveztünk. Ezen az iskola tanárai mutatták be a Trefortot, valamint válaszoltak a szülők által feltett kérdésekre.

A szóbeli felvételit március 1-jén, szombaton tartottuk. Az erre behívott diákoknak egy kétfős tanári bizottsággal zajló beszélgetésen kellett részt vennie. Rövid bemutatkozás után egy szöveg és egy kép alapján egy-egy történetet kellett elmesélni vagy befejezni, illetve a szövegből egy rövid részt hangosan fel kellett olvasni. A szóbeli vizsga során most is a következőket figyeltük: szókincs és kifejezőkészség, fantázia, asszociációs készség, kreativitás, kapcsolatteremtés, együttműködés, szabálykövetés, alkalmazkodó készség. Március 10-én (a szóbeli pótfelvételt követően) feltettük a honlapra a megszerzett összpontszámokat tartalmazó felvételi jegyzéket, ennek ismeretében a szülők a jelentkezési lapon általuk megjelölt iskolák közötti rangsort március 18-ig módosíthatták. Április elején elküldtük a győri Felvételi Központba azt a listát, amelyen a hozzánk felvételiző tanulók szerepeltek az elért eredményeik szerinti sorrendben. Két héttel később visszakaptuk azok neveit, akik hozzánk járhatnak majd a 2014/2015-ös tanévtől. Április 25-én a felvételi eredményéről levélben értesítettük a felvételt nyert diákokat és szüleiket, majd június elején (a májusban lezajlott angol és német nyelvi szintfelmérők után) a felvett diákokat három osztályba soroltuk.

A három új hetedik osztály beiratkozására és az osztályfőnökökkel történő első találkozásra 2014. június 27-én, pénteken került sor.

Pál Gergely

A 2014/2015-ös tanévre a következő tanulók nyertek felvételt a három hetedik osztályba:

Ács Krisztián Attila, Adolf Diána Éva, Balla Gréta Barbara, Bányai Máté Zorán, Biró Máttyás István, Bokor Lili Júlia, Bori Gergely Máté, Czaun Boldizsár, Czentrár Enikő, Csépany Bianka, Dászkál Laura, Debreceni Kristóf, Demku Roland, Edényi Kristóf, Érsek Rebeka, Felföldi Kata Zsófia, Fodor Júlia Boglárka, Gál Tamara Nóra, Gereczi Botond Géza, Golács Nóra, Gombkötő Marcell, Gulyás Nóra, Hadas Balázs Géza, Hajós Dániel, Halas Nina Anna, Halász Lili, Hamza-Jasim Sadik Sádi, Harangozó Balázs, Hégen-Szénás Henrietta, Horváth Lili Zita, Jakab Márton Zoltán, Jerminecz Marcell, Jobbágy Dávid, Jósvai Máté, Józsa Júlia, Kardos Bence, Kevevári Diána Édua, Király Réka, Kis Lili Anna, Kiss Dorottya Sára, Kiss Franciska, Klotz Zsófia, Kolossay Lili, Kovács Boglárka, Kovács Judit Lili, Kovács Kristóf, Kovács Lili, Kriza Gergely, Kuti Rózsa, Lányi Réka, Lukács Anna, Marczika András Béla, Mészáros Bence, Mészáros Jakab, Milovecz Laura Enikő, Mogyorósy Anna, Moharos Veronika, Moharos Viktor, Moravcsik Balázs, Mosoni Péter, Nagy Levente, Pákozdi Petra, Pap Bence Szilárd, Pap Dóra, Papp Bence, Pásztor Léda, Pásztor Lilien Felícia, Pelenczei Bálint, Pintér Tamás János, Popp Liliána Anna, Pucsek Bence, Pucsek Réka, Réz Noémi, Riba Gergely, Rigó Petra, Ritoók Mihály Benedek, Rozsáli Artúr, Sedlmayer Eszter, Sonnevend Barnabás, Szabó Kincső Katalin, Szabó Máté András, Szabó Réka, Szalai Botond, Szonder András, Szöllősi Lili, Telegdy Dorottya Eszter, Tóth Fruzsina Dóra, Tóth Hanna, Tóth Lili Mária, Uhrinyi Jázmin, Ulicsák Bálint, Varga Eszter Anna, Velinsky Gréta, Veszelik Liza, Veszelik Petra, Zelei Regina Réka, Zelei Róza Fanni

A Holokauszt emléknapi

„Hát értik ezt?” – hangzik el a kérdés Jorge Semprun A nagy utazás című regényében. A magyarországi holokauszt 70. évfordulóján öt holokauszt túlélő – Erdélyi Lajos (Laló), Fahidi Éva, Ferge Zsuzsa, Kun Ágnes és Szekeres-Varsa Vera – küldött hosszabb üzenetet iskolánk diákjainak. A hét verse Gonda Zita tanárnő ajánlásában Gergely Ágnes Ajtófélfámon jel vagy című verse volt. Április 15-én a hatodik óraban zajlottak az osztályszintű programok, amelyek egy része a holokauszt nemzetközi vonatkozásait érintette, másik része pedig annak magyarországi eseményeit dolgozta fel.

OSZTÁLYPROGRAMOK Anne Frank kiállítás (ld később): 7. a, 7. b, 7. c, 10. a, 12. a, 12. c, filmek: 8. a Az élet szép, 8. c A könyvtolvaj, 9. c a Sophie választása, 8. b a Laló (Erdélyi Lajos), 9. b Emberek voltak, 10. c Pharrajimos, 11. a Szász János: A Holokauszt szemei, 11. b Meredith Colchester, Révész Bálint, Ruben Wooden-Dechamps: