

Intézkedési terv

Intézmény neve:	ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium
Intézmény OM azonosítója:	035279
Intézményvezető neve:	Csapodi Zoltán
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76047283803
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézkedési terv a T0352790012017AInt azonosítóval ellátott tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeinek alapján
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2017. november 20.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2022. november 20.

Kiemelkedő területek:	1. Pedagógiai folyamatok
	2. Személyiség- és közösségfejlesztés
	3. Eredmények
	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
	5. Az intézmény külső kapcsolatai
	6. A pedagógiai munka feltételei
	7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Intézkedés neve /azonosítója:	Fejlesztés a pedagógiai folyamatok terén (1. vizsgált terület)
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény és a tantestület egyik fő jellemzője az autonóm gondolkodás, mely a pedagógiai folyamatok tervezésében valamint az értékelés terén is megmutatkozik. A tanári autonómiát és szuverenitást komoly értéknek tartjuk, ugyanakkor reagálni kívánunk az értékelési rendszerünk megújítására vonatkozó külső és belső elvárásokra.
Intézkedés mérföldkövei,	- Az egyéni értékelési szokások, hagyományok feltérképezése, reflektálása. - Az értékelés módszereinek, eszközrendszerének és céljának

Qn

ellenőrzési pontjai:	összevetése a munkaközösségen belül, a hasonlóságok és különbségek tudatosítása. • Annak megállapítása, hogy mely pontokon harmonizál a munkaközösség tagjainak értékelési rendszere és mely területen belül szükséges vagy lehetséges a munkaközösségben további konszenzus kialakítása, akár az értékelés céljára, akár a tartalmára, módszereire vagy formájára vonatkozóan. • A munkaközösségekben kialakult vélemények alapján az értékelésre vonatkozó nézeteink összevetése tantestületi szinten. • A harmonizáció szükséges és lehetséges területeinek megállapítása a tanári autonómia figyelembe vétele mellett.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tantárgyi specifikumok kölcsönös megismerése, a közös pontok rögzítése valamint a szükséges változtatások és a lehetséges harmonizáció lépéseinek kidolgozása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Kérdőívezés, munkaközösségi megbeszélések, pedagógiai fórum, munkacsoportok, nevelőtestületi értekezlet.
A feladat elvárt eredménye:	Szélesebb körű ismeret az iskola egészét érintő pedagógiai értékelési kultúráról, az értékelés folyamatainak konszenzusos fejlesztése, a pedagógiai értékelés részletesebb megjelenése a Pedagógiai Programban.
A feladat tervezett ütemezése:	2017/2018 tanév 2. félév: kérdőívezés 2018/2019 tanév: munkacsoportok működése, eredmény rögzítése 2019/ 2020 tanév: kipróbálás, reflexiók
A feladat felelősei:	igazgató, helyettesek, munkaközösség-vezetők

Q. d. 2. d.
40/16

